



### Список участников

#### Школы молодого педагога «Ступеньки творчества»

1. Даянова Дина Ирековна
2. Долженеко Дарья Андреевна
3. Железнякова Александра Сергеевна
4. Мурзина Мария Александровна
5. Омельченко Алина Викторовна
6. Пушкарская Оксана Юрьевна
7. Сульдина Кристина Сергеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188» городского округа Самара

## Школа молодого педагога «Ступеньки творчества»

Тема:

## «Игры и упражнения по развитию познавательных процессов у детей с ОВЗ»



13 ноября 2019 год

**Никишкина Татьяна Юрьевна,  
учитель-дефектолог**

Мастер-класс «Дидактические игры по познавательному развитию»:

- «Четвертый лишний» (развитие мыслительных операций)
- «Чего не стало?» (развитие восприятия, внимания, мышления)
- «Найди заплатку» (развитие восприятия, внимания, мышления)
- «Выложи последовательность» (развитие мыслительных операций)
- «Волшебный сундучок» (развитие сенсорных представлений)
- «Большой-маленький» (развитие сенсорных представлений)
- «Чей домик?» (развитие представлений об окружающем мире)
- «Коробка форм» (развитие сенсорных представлений)
- «Выложи узор» (развитие конструктивных представлений)
- «Чей малыш?» (развитие представлений об окружающем мире)
- «В саду, в огороде» (развитие представлений об окружающем мире)
- «На ферме, в лесу» (развитие представлений об окружающем мире)
- «Кто что ест?» (развитие представлений об окружающем мире, развитие мелкой моторики)

**Пикалова Мария Владимировна,  
воспитатель группы компенсирующей направленности**

Мастер-класс «Игры по формированию элементарных математических представлений»:

- «Один-много»
- «Волшебные тарелочки» (большой-маленький)
- «Соседи числа»
- «Волшебные ступеньки» (соотнесение цифры с количеством предметов)
- «Собери цветы» (счет от 1 до 10)
- «Чего не хватает?» (формирование представлений о числовом ряде)
- «Снеговики» (формирование представлений о величине)
- «Угадай, что где находится?» (формирование представлений об ориентировке в пространстве)
- «Разложи на группы» (формирование количественных представлений)

Практическое задание: разработка конспекта занятия с применением игр и упражнений по развитию познавательных процессов у детей с ОВЗ.

Рефлексия.